ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 81»

СОРМОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета Директором

Протокол № \_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. МАОУ «Школа № 81»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Кнутов

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Военно-патриотический клуб «Ростки России »**

**Направленность**: социально-педагогическая

**Уровень:** базовый

**Возраст учащихся:** 15-18 лет

**Объем:** 68 часов

Составитель:

Важдаева Е.А.

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школа находится в Сормовском районе на территории двух поселков Новый и Кооперативный. На микроучастке школы находится воинская часть № 24046, с которой школа активно сотрудничает в течение многих лет. Системообразующей деятельностью воспитательной системы школы является патриотическое воспитание учащихся. Кроме того, в школе с 2006 года имеется структурное подразделение – физкультурно-оздоровительный комплекс. В связи с этим, а также на основе социального запроса со стороны потребителей образовательных услуг педагогический коллектив учреждения принял решение о создании профильного спортивно-спасательного 10-го класса в 2008 году. С этой целью был создан проект инновационной деятельности «Спортивно-спасательный профиль как средство военно-патриотического и гражданского воспитания школьников», который получил в 2008 году грант главы администрации города Нижнего Новгорода в области образования.

Надо отметить, что муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 81» является ежегодным участником и призером мероприятий, конкурсов и соревнований военно-патриотического и спортивного направления различного уровня, неоднократным победителем городских и областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница».

Школа активно сотрудничает с областным , городским и районным советом ветеранов ВОВ и локальных вооруженных конфликтов , Главным управлением МЧС РФ по Нижегородской области, Областным отрядом спасателей Нижегородской области, Центром обучения спасателей Нижегородской области, Постом № 1 у Вечного огня Славы в Нижегородском Кремле, Центром детского туризма и экскурсий Нижегородской области, Межшкольным учебным комбинатом Сормовского района г.Н.Новгорода , а также с культурно-просветительскими учреждениями города.

Инновационный проект «Спортивно - спасательный профиль, как средство военно-патриотического и гражданского воспитания школьников», предполагает создание специального профильного военно - спасательного клуба.

Директором школы Кнутовым Алексеем Николаевичем разработана авторская учебная программа профильного класса, которая представляет собой современное понимание военно-патриотического и гражданского воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений в условиях реформирования общества и Вооруженных сил Российской Федерации (экспертное заключение НИРО от 17.11 2008 г., и 5.02.3013 г.). Данная программа отражает основные направления деятельности по развитию у подростков системы важнейших социально-значимых ценностей, ориентиров, качеств, необходимых для активного участия в решении проблем, стоящих перед нашим обществом и государством.

При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от ЧС и ведения аварийно-спасательных работ , приобрести опыт прохождения туристских и альпинистских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить и инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Проведенный мониторинг создания военно - спасательного клуба показал актуальность данной проблемы. На данный момент социальный запрос на функционирования данного профиля со стороны учащихся и родителей существует.

Актуальность программы военно-патриотического клуба «Ростки России» в том, что теоретические и практические умения и навыки можно закрепить не только в ходе учебного процесса, но и во время выездных ежегодных военно – патриотических сборах «Караван», «Вьюга», туристических походах, походах выходного дня, военно - патриотических слетах, что не только способствует укреплению здоровья обучающихся, но и овладению таких навыков как спасение людей на воде, оказание первой помощи, самооборона, стрельба из различных видов оружия и др.

**Цель:** Создание системы, способствующей личностному росту и самоопределению детей через практическое освоение основ военного дела и профессии спасателя при сохранении физического, психологического и нравственного здоровья детей.

**Задачи:**

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Подготовка к службе в ВС РФ.
3. Приобретение юнармейцами :

- практических основ профессиональных знаний в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- опыта прохождения туристских маршрутов и навыков основ выживания в экстремальных и автономных условиях;

- навыков работы с инструментами и приборами для ведения спасательных работ.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для достижения поставленной цели и реализации задач коллектив педагогов планирует организовать работу обучающихся по направлениям:

1. Тактическая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Разведывательная подготовка
4. Общевоинские уставы
5. Строевая подготовка
6. Физическая подготовка
7. Военная топография
8. Военно-медицинская подготовка
9. Противопожарная подготовка
10. Спасательное дело

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

1год – 147 часов

2 год – 147 часов

3 год – 150 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Тактическая подготовка | 30 |
| 2 | Огневая подготовка | 16 |
| 3 | Разведывательная подготовка | 5 |
| 4 | Общевоинские уставы | 13 |
| 5 | Строевая подготовка | 17 |
| 6 | Физическая подготовка | 85 |
| 7 | Военная топография | 5 |
| 8 | Военно-медицинская подготовка | 85 |
| 9 | Противопожарная подготовка | 11 |
| 10 | Спасательное дело | 156 |
| 11 | **Полевые выходы** | **21** |
|  | **Итого часов** | **444 часа** |

**1 раздел – ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 30 часов**

**Задачи обучения :**

1. Изучить основы общевойскового боя и положений Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя; приемов и способов выполнения поставленных задач самостоятельно и в составе подразделения;
2. Формировать у личного состава ВПК психологические и физические качества.

**2 раздел – ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 16 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания материальной части штатного вооружения ( оружия ), боеприпасов к нему и ручных боевых гранат ; их боевых возможностей , правил стрельбы ,приемов применения его в бою;
2. Совершенствовать навыки в действиях со штатным вооружением

(оружием), в подготовке его к боевому применению;

1. Формировать физическую выносливость , морально-психологическую устойчивость.

**3 раздел – РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА – 5 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания организации , вооружения и тактики действий подразделений армий основных иностранных государств .
2. Углубить знания требований Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя по ведению разведки.
3. Совершенствовать навыки в ведении разведки противника и местности днем и ночью в различных видах боевых действий , действий в составе наблюдательного поста и боевого разведывательного дозора.

**4 раздел – ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ – 13 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания положений общевоинских уставов и основ Российского законодательства , определяющих выполнение должностных обязанностей;
2. Совершенствовать навыки в выполнении требований общевоинских уставов в повседневной жизни и при несении службы в суточном наряде.

**Раздел 5 – СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 17 часов**

**Задачи обучения:**

1. Совершенствовать навыки в правильном и четком выполнении строевых приемов и действий без оружия и с оружием , слаженных действиях в составе подразделений в пешем порядке.
2. Воспитать у личного состава уважение к строю , любовь к строевой песне и гордость за принадлежность к ВПК.

**Раздел 6 – ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 85 часов**

**Задачи обучения:**

1. Совершенствовать навыки в длительных физических и психологических нагрузках , успешных действиях в экстремальных ситуациях.
2. Развивать основные физические качества , общую выносливость , силу , быстроту и ловкость.
3. Формировать военно-прикладные навыки , а также способность действовать в составе групп.
4. Воспитывать сознательное отношение к физической подготовке , психологическую устойчивость , уверенность в своих силах , целеустремленность , смелость и решительность , выдержку и сомообладание .

**Раздел 7 – ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ – 5 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания способов ориентирования на местности ;

способов измерений расстояний и углов на местности без карты и по топографической карте.

1. Совершенствовать навыки в ориентировании на местности и в выдерживании заданного направления движения при выполнении задач днем и ночью, в использовании карты для определения расстояний , направлений , своего местонахождения и положения обнаруженных целей.

**8 раздел – ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА – 85 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания наиболее характерных причин и признаков ранений , травм , отравлений и поражений , требующих оказания неотложной помощи.
2. Совершенствовать навыки в оказании первой помощи пострадавшим.

**Раздел 9 – ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА – 11 часов**

**Задачи обучения:**

1. Знать порядок объявления пожарной тревоги и вызова противопожарных подразделений .
2. Углубить знания основ организации противопожарной защиты (ППЗ) и требований пожарной безопасности , предъявляемых к военным и гражданским объектам , способов и приемов тушения пожаров при выполнении боевых задач в повседневной деятельности.
3. Совершенствовать навыки в выполнении задач по обеспечению пожарной безопасности при несении караульной и внутренней служб, эффективном применении средств пожаротушения , действия по пожарной тревоге, принятия неотложных мер к тушению пожара , спасению людей , вооружения , военной техники и других материальных средств.

**10 раздел - СПАСАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО – 156 часов**

***1 подраздел - ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 2 часа***

***2 подраздел - КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА- 2 часа***

***3 подраздел - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ – 8 часов***

***4 подраздел - ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ЗОНАХ ЧС- 10 часов***

***5 подраздел - ПРОМЫШЛЕННЫЙ АЛЬПИНИЗМ – 37 часов***

***6 подраздел - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА- 28 часов***

***7 подраздел - ОСНОВЫ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ- 6 часов***

***8 подраздел - ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА- 54 часа***

**9 подраздел - ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 9 часов**

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВЫХ ВЫХОДОВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Тактическая подготовка** | **2** |
| 1 | Организация отделения. Полевые сооружения , установка походных палаток из комплектов солдатских плащ-палаток на 1 – 6 человек. | 1 |
| 2 | Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. | 1 |
| **Тема 2** | **Огневая подготовка** | **2** |
| **Тема 3** | **Физическая подготовка** | **1** |
| 1 | Разучивание упражнений утренней физической зарядки. | 1 |
| **Тема 4** | **Комплексное занятие**  **( тактическая игра на местности)** | **2** |
| **Итого** | | **7** |

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделы** | **Методика** |
| **Раздел 1. Входящая диагностика (организационный этап)** | |
| 1. «Давайте знакомиться» | * «Расскажи мне о себе» |
| 1. Изучение нравственных качеств и направленности личности | * Н.Е.Щуркова «Размышляем о жизненном опыте» * Л.В.Байбородова «Ситуация выбора» |
| 1. Изучение запросов родителей и обучающихся | * Анкета №1 |
| **Раздел 2. Текущая диагностика (основной этап)** | |
| 1. Эмоциональное самочувствие ребенка (подростка) и группы в целом | * Опросник «Самочувствие. Активность. Настроение» В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева * Методика «Градусник» |
| 1. Изучение временного детского коллектива | * А.Н.Лутошкин «Какой у нас коллектив», Социометрия, «Мишень» |
| **Раздел 3. Итоговая диагностика (итоговый этап)** | |
| 1. «Вот и закончилось все, расставаться пора» | * «Расскажи мне обо мне» * Рейтинг личностного роста * Игра «Чудо-дерево» * Методика «Поляна цветов» * Методика «Строим дом» |

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
2. В.И. Бачевский, В.В. Бачевский. Безопасность жизнедеятельности (военно-патриотические клубы). Учебное пособие, часть 6. - Нижний Новгород Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А. Добролюбова, 2011 – 136 с.
3. В.И. Бачевский, В.В. Бачевский. Безопасность жизнедеятельности (смотр - конкурс военно-патриотических клубов и объединений). Учебное пособие, часть 8. - Нижний Новгород Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А. Добролюбова, 2013 – 144 с.
4. Гик Е., Сухарев А. Интеллектуальные игры и развлечения. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.
5. Гофштейн А.И. Спутник спасателя. Том 1. Начальная подготовка. Издательство: [Пантори](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4114074/), 2006
6. Гофштейн А.И. Спутник спасателя. Том 1. Начальная подготовка. Издательство: [Пантори](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4114074/), 2006
7. Дети. Творчество. Спорт. XXI век. – М., 2002.
8. Закон «Об образовании РФ»
9. Козлова Ю.В. Туристский клуб школьников, Творческий центр, М. 2004
10. Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
11. Конституция РФ
12. Минхаиров Турист на дистанции, Казань 2004
13. Организация летнего отдыха детей с учётом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. Бондаря В.И. – М., 1997.
14. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья», - М., Медпрактика-М, 2004.
15. Учебное пособие: организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ г.Волгоград, 2009
16. Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
17. ФЗ № 124-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ» «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

***Электронные ресурсы***

1. [okafish.ru](http://okafish.ru/)› [Спасательное дело](http://okafish.ru/uchebnik/glava14_1.htm)
2. Copyright - "DeckOfficer.ru - Образовательный портал для судоводителей", 2011-2012
3. [rutracker.org](http://rutracker.org/)›[forum/viewtopic.php…](http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1094884)
4. [ozon.ru](http://www.ozon.ru/)›context/detail/id/4020821
5. [BestReferat.ru](http://www.BestReferat.ru/)›[referat-180806.html](http://www.BestReferat.ru/referat-180806.html)
6. [bussol.ru](http://www.bussol.ru/)›[book/glava14\_65.php](http://www.bussol.ru/book/glava14_65.php)
7. [kgkuspas.narod.ru](http://kgkuspas.narod.ru/)›[UCHEBNIK\_SPASATELYA.doc](http://kgkuspas.narod.ru/UCHEBNIK_SPASATELYA.doc)
8. [bookarchive.ru](http://www.bookarchive.ru/)›[dok\_literatura](http://www.bookarchive.ru/dok_literatura/uchebnye_posobija/page/28/)
9. [mirknig.com](http://www.mirknig.com/)›[Книги](http://www.mirknig.com/knigi)›[…/1181181582-uchebnik…](http://www.mirknig.com/knigi/professii/1181181582-uchebnik-spasatelya.html)
10. Диски по спасательному делу, согласно паспорту кабинета ОБЖ