Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Школа № 81»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 31.08.2021 года

№ 170

приложением к ООП СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**« Спасательное дело »**

11 класс

Разработчик : учитель высшей категории

Важдаева Е.А.

г.Н.Новгород

2021 г.

**Пояснительная записка**

Элективный курс «Спасательное дело» отражает общую тенденцию развития всей школьной системы образования в направлении обучения и воспитания подростков в духе гражданско-патриотических традиций и ценностей, формирования их активной жизненной позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, умения грамотного поведения в экстремальных ситуациях.

**Актуальность** изучения дисциплины «Спасательное дело» обусловлена сложной социально-экономической ситуацией в нашей стране, связанной с расслоением общества, явлениями наркомании, преступности, терроризма, военных угроз, общим снижением уровня физической культуры и духовности населения, перерождением морально-нравственных ценностей. Вместе с тем, современный человек должен быть всесторонне развитой, морально устойчивой личностью для того, чтобы динамично развиваться в современном мире, осваивать новые компетенции, ориентироваться в информационном поле, быть ответственным, принимать решения для обеспечения личной и национальной безопасности России. Это требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности и определяет необходимость изучения школьниками теоретических вопросов и практических навыков спасательного дела.

**Цель дисциплины** – способствовать формированию у учащихся устойчивых навыков по действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, применению знаний в нестандартных ситуациях, воспитанию личных физических и духовных качеств, предъявляемых к гражданину РФ, психологической устойчивости и уверенности в своих силах.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить основные нормативно-правовые документы РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства.
2. Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность.
3. Освоить способы и приемы самообороны, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ в зонах ЧС, навыки и умения прохождения спортивного туризма и промышленного альпинизма.
4. Выполнять основные действия, связанные с оказанием первой помощи пострадавшим.
5. Воспитать готовность к практическому решению экстремальных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
6. Повысить психологическую подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях, раскрыть социальную значимость профессии «спасатель».

С учетом сформированных цели и задач, можно утверждать, что спасательное дело по своему содержанию является многоаспектным, междисциплинарным курсом, поэтому содержание элективного курса «Спасательное дело» в школе должно отражать содержание трех базовых направлений социализации в сфере школьного образования.

Первое направление - теоретическая подготовка.

Его задача - формирование системы логических связей, необходимых для реализации практических действий спортивно-спасательной направленности. Теоретическая подготовка включает вопросы изучения нормативно – правовой базы РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства; теоретических аспектов пожарного дела; медицинской подготовки; основ выживания и жизнедеятельности спасателей; основ промышленного альпинизма, спортивного туризма, ориентирования на местности; тактико-специальную подготовку спасателей.

Второе направление - техническая подготовка.

Его задача - формирование способов практической деятельности. Практическая выработка навыков выживания и действия в чрезвычайных ситуациях крайне важна. Учащиеся должны не просто знать, как вести себя в той или иной ситуации, но и уметь разрешать ее на практике различными способами.

Третье направление - физическая подготовка.

Его задача - достижение социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности, в том числе на основе выездных сборов. Физическая подготовка предполагает развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) и двигательных способностей (равновесие, расслабление, чувство ритма и т.д.) в соответствии с социально задаваемыми нормами (государственными или региональными). Таким образом, элективный курс «Спасательное дело» существенным образом расширяет, обогащает и продолжает формирование системы знаний учащихся по таким школьным предметам как «основы безопасности жизнедеятельности» и «физическая культура», а также направлена на профессиональное самоопределение учащихся и осознанный выбор ими будущей профессии.

Программа дисциплины «Спасательное дело» разработана для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа в год ( 1 час в неделю)

Содержание программы включает 10 взаимосвязанных тем, функционально полно раскрывающих основы спасательного дела. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21 декабря 1994 г. и ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151 – ФЗ от 22 августа 1995 г.

Теоретическую базу содержания курса составляет учебник Спасателя (С.К. Шойгу , М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под.общей редакцией Ю.Л. Воробъева, 2002г.), учебник « Промальп» ( А.И. Мартынов, второе издание, Москва, «СпортАкадемПресс», 2008г.), учебное пособие «Психологическая подготовка спасателей» ( М.Г. Ковтунович, Н.В. Рожков, С.Н. Ениколопов, Е.В. Орлова, М.: 2007г.).

**Требования к знаниям и умениям учащихся.**

По окончании подготовки школьники должны **знать:**

- нормативно – правовую базу по обеспечению личности, общества, государства;

- общие положения; основы создания, деятельности, состав и структуру поисково - спасательной службы МЧС России;

- задачи МЧС России;

- требования к уровню подготовки спасателей;

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

- технику безопасности при выполнении АСР;  
 - принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;  
 - свои задачи, права и обязанности;  
 - способы поиска извлечения и транспортировки пострадавших в различных ЧС;  
 - последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;

 - основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;  
 - приемы оказания первой помощи пострадавшим;  
 - способы переноски и транспортировки пострадавших;

 - способы страховки и самостраховки;  
 - основы передвижения спасателей по различной местности;  
 - основы выживания и жизнедеятельности спасателей;

- основы жизни людей на воде;

- виды плавсредств, спасательной оборудование;  
 - основы радиосвязи;  
 - основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания зоне;  
 - свои индивидуально-психологические особенности;  
 - методы и приемы управления собственным состоянием;  
 - особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

- способы ориентирования на местности различными способами;

- международную кодовую таблицу сигналов « Земля – Воздух»;

- узлы, применяемые в туризме и альпинизме;

- типы костров и их предназначение;

- лекарственные и ядовитые растения, грибы, ягоды своего региона;

- способы разведения костра.

**Уметь:**  
- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

- выбрать место для лагеря, установить палатку;

- добыть воду и обеззаразить ее, развести огонь;

- подавать сигналы бедствия «Земля – Воздух» ;

- вязать узлы, применяемые в туризме и альпинизме;

- пользоваться альпинистским и специальным оборудованием, поднимать и спускать пострадавших с использованием полиспаста и различных спусковых и подъемных устройств;  
- применять и использовать спасательную технику, приборы, оборудование, и средства связи;

- использовать средства защиты органов дыхания, кожи;

- одеть средства защиты органов дыхания и кожи на пострадавшего;  
- передвигаться по различной местности;

- пользоваться средствами спасения на воде;  
- оказать первую помощь пострадавшим;

- осуществлять переноску и транспортировку пострадавших различными способами;

- изготавливать носилки из подручного материала;

- осуществлять поиск пострадавших различными способами;

- извлекать пострадавших;  
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;  
- применять приемы управления своим состоянием;

- выполнять дыхательные и физические приемы для саморегуляции своего состояния;

- оказать психологическую помощь пострадавшим;

- выполнять приемы и способы самообороны.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**« СПАСАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО» 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Обеспечение безопасности на занятиях и соревнованиях по туристскому многоборью | 1 |  |  |
| 2 | Страховочное и специальное снаряжение | 1 |  |  |
| 3 | Обеспечение страховки и само страховки | 1 |  |  |
| 4 | Обеспечение страховки и само страховки | 1 |  |  |
| 5 | Приёмы и правила страховки и само страховки. | 1 |  |  |
| 6 | Приёмы и правила страховки и само страховки. | 1 |  |  |
| 7 | Узлы,применяемые втуризме | 1 |  |  |
| 8 | Узлы, применяемые втуризме | 1 |  |  |
| 9 | Узлы,применяемые в туризме | 1 |  |  |
| 10 | Преодолениепрепятствий,прохождениесвязок этапов идистанций | 1 |  |  |
| 11 | Преодолениепрепятствий,прохождениесвязок этапов идистанций | 1 |  |  |
| 12 | Морально-психологические требования к спасателю | 1 |  |  |
| 13 | Психологическаяподготовкаспасателей к  действиям в ЧС | 1 |  |  |
| 14 | Методыуправленияпсихическим состояниемспасателя при действиях в ЧС | 1 |  |  |
| 15 | Основныеположениядокументов,  регламентирующих , деятельностьаварийно-  спасательныхслужб иформированийМЧСиГПС | 1 |  |  |
| 16 | Средства поиска пострадавших | 1 |  |  |
| 17 | Средства поиска пострадавших | 1 |  |  |
| 18 | Средства связи. Назначение средств связи , применяемых при ведении ПОР. Разработка сигналов и знаков управления, использование их при ведении ПОР. | 1 |  |  |
| 19 | Назначение и ТТД средств связи. Стационарные мобильные средства связи, условия применения. Организация радиосвязи в зонах ЧС.Организация проводной связи в очаге поражения спомощью полевых средств связи. | 1 |  |  |
| 20 | Классификация средств индивидуальной защиты. Простейшие и подручные средства защиты.  Назначение и возможность табельных средств  индивидуальной защиты.СИЗ органов дыхания. Назначение , основыустройства. Средства защиты кожи: а) фильтрующие б) изолирующие**.** | 1 |  |  |
| 21 | Огнетушители. Общие сведения, назначение, маркировка, сроки перезарядки. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Порядок использования огнетушителей. Подготовка пожарной машины к применению. | 1 |  |  |
| 22 | Аварийно - спасательный инструмент с гидравлическим приводом. Назначение, ТТД инструменте(ножницы, цилиндры, разжимы, домкраты).Практическое ознакомление с комплектом инструмента с гидравлическим приводом. | 1 |  |  |
| 23 | Аварийно - спасательный инструмент с гидравлическим приводом. Назначение, ТТД инструменте(ножницы, цилиндры, разжимы, домкраты).Практическое ознакомление с комплектом инструмента с гидравлическим приводом. | 1 |  |  |
| 24 | Общие принципы обеспечения ПБ зданий и сооружений. Понятие «профилактика пожаров». Задачи. | 1 |  |  |
| 25 | Горючая среда, источник заражения и условия распространения пожара. Понятие «противопожарный режим». Опасные факторы пожара. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации. | 1 |  |  |
| 26 | Горючая среда, источник заражения и условия распространения пожара. Понятие «противопожарный режим». Опасные факторы пожара. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации. | 1 |  |  |
| 27 | Организация и возможности спасения: медицины катастроф, противопожарной службы, службы ООП, службы оповещения связи и информирования | 1 |  |  |
| 28 | Основы оперативных действий АСС. Организация оповещения спасателей в рабочее и нерабочее время. Получение информации при ЧС. | 1 |  |  |
| 29 | Виды обеспечения действий сил и средств в районах ЧС. Организация разведки в зонах ЧС.Медицинское , материально – техническое обеспечение. Страхование спасателей. | 1 |  |  |
| 30 | Такелажные работы в ЧС. | 1 |  |  |
| 31 | Организация проведения поисково-спасательных работ при ЧС. | 1 |  |  |
| 32 | Передвижение по пространственным конструкциям без применения верёвок. | 1 |  |  |
| 33 | Спасательныесредства и ихприменение | 1 |  |  |
| 34 | ПА за курс | 1 |  |  |